

**PRZEDMIOTOWE  
SYSTEMY  
OCENIANIA  
  
2022/2023**

wyciąg ze statutu szkoły

(...)

§ 21. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO).

1. Zagadnienia ogólne

- 1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
  - b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 2) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
- 3) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
  - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
  - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - e) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
  - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 4) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zawartych w kryteriach oceniania będących integralną częścią programów nauczania wpisanych na Szkolną Listę Programów,
  - b) formułowanie zasad i okoliczności oceniania na poszczególnych zajęciach edukacyjnych zawartych w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO)
  - c) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - d) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - e) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - f) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - g) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

- h) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
  - 5) Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
  - 6) Ocenianie śródrocznych i rocznych osiągnięć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia może zostać dokonane w formie oceny opisowej.
    - a) O dokonanie oceny śródrocznej lub rocznej wnioskuje do Dyrektora szkoły w formie pisemnej rodzic lub uczeń pełnoletni, w terminie najpóźniej do dnia zakończenia klasyfikacji, określonego w Kalendarzu Szkolnym, wskazując przedmiot lub przedmioty, jakie mają być uwzględnione w dokonywanej ocenie.
    - b) Ocena opisowa przygotowana przez nauczyciela przedmiotu (nauczycieli przedmiotów) lub w przypadku oceny zachowania przez wychowawcę, wydana jest wnioskodawcy w terminie do dwóch tygodni licząc od daty wpłynięcia wniosku.
    - c) Nie przewiduje się dokonywania oceny opisowej w przypadku oceniania bieżącego.
  - 7) Nauczyciele przedmiotów w oparciu o realizowany program nauczania, podstawę programową i WZO opracowują Przedmiotowe Systemy Oceniania, w których zawierają szczegółowe informacje dotyczące zasad oceniania realizowanych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych uwzględniające specyfikę przedmiotu i prowadzone innowacje pedagogiczne. Zasady określone w Przedmiotowych Systemach Przedmiotowych muszą pozostawać w zgodzie z zapisami WZO.
  - 8) Przy określaniu wymagań edukacyjnych i ustalaniu ocen z wychowania fizycznego nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę:
    - a) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
    - b) wypełnianie obowiązków, w tym systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
    - c) aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
  - 9) Wszystkie oceny stawiane uczniowi w ciągu roku szkolnego są jawne i powinny być omówione przez nauczyciela.
  - 10) Nauczyciel przedmiotu, jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia stosownie do podjętych względem niego działań wspierających.
2. Zasady oceniania okresowych (śródrocznych i rocznych oraz końcowych) osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 1) Ustala się następujący system oceniania rocznego/końcowego – oceny wpisane pełnym słowem:
    - a) celujący,
    - b) bardzo dobry,
    - c) dobry,
    - d) dostateczny,
    - e) dopuszczający,
    - f) niedostateczny,

- 2) Ustala się następujący system oceniania śródrocznego – oceny wpisane słowem dopuszczając użycie znaku graficznego:
    - a) celujący,
    - b) + bardzo dobry
    - c) bardzo dobry,
    - d) – bardzo dobry
    - e) + dobry,
    - f) dobry,
    - g) – dobry,
    - h) + dostateczny,
    - i) dostateczny,
    - j) – dostateczny,
    - k) + dopuszczający,
    - l) dopuszczający,
    - m) – dopuszczający,
    - n) + niedostateczny
    - o) niedostateczny.
  - 3) Ocena śródroczna wystawiona zgodnie z zapisami statutu szkoły i PSO jest ostateczna i wpływa na ocenę roczną.
  - 4) W sytuacji stwierdzenia, że ocena została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa może ona ulec zmianie w formach i przy zastosowaniu procedur określonych w statucie szkoły.
  - 5) Uczniowi w przypadku wystawionej przez nauczyciela przewidywanej oceny rocznej (końcowej) przysługuje prawo do jej podniesienia na zasadach określonych w statucie szkoły.
  - 6) Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych i konkursów przedmiotowych, których status został w przepisach prawa zrównany ze statusem olimpiady przedmiotowej otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną roczną. Informacja o osiągnięciu ucznia odnotowana jest ponadto na świadectwie promocyjnym w danym roku, w którym uczeń odniósł sukces oraz na świadectwie ukończenia szkoły.
  - 7) Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych na egzaminie maturalnym są zwolnieni z danego przedmiotu nawet, jeśli przedmiot ten nie był objęty szkolnym programem nauczania.
  - 8) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
  - 9) Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdać egzamin klasyfikacyjny, za zasadach określonych w statucie szkoły.
  - 10) Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach określonych w statucie szkoły.
3. Zasady bieżącego sprawdzania wiadomości i umiejętności.
-

- 1) Wiadomości, umiejętności i bieżące przygotowanie do lekcji ucznia mogą być kontrolowane w formie:
    - a) sprawdzianu podsumowującego lub pracy pisemnej o charakterze powtórki z większych partii materiału programowego, które są zapowiadane przez nauczyciela z co najmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem,
    - b) kartkówki z bieżącego materiału przeprowadzanej bez wcześniejszych zapowiedzi (do pięciu tematów lekcyjnych wstecz),
    - c) odpytania ustnego z bieżącego materiału na każdej lekcji (do pięciu tematów lekcyjnych wstecz),
    - d) indywidualnych form wypowiedzi (prezentacja, projekt itd.) oraz wypowiedzi pisemnych, których zakres może obejmować mniejsze partie materiału np. treści ostatniej lekcji, treści zadania domowego itd.
  - 2) W danym dniu może być przeprowadzany tylko jeden wcześniej zapowiedziany sprawdzian i nie więcej niż trzy kartkówki chyba, że w związku z przekładaniem terminów zapowiedzianych prac pisemnych przez uczniów wypadnie inaczej.
  - 3) Wszystkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oceniane są wg skali określonej w statucie szkoły i wg zasad szczegółowo opisanych w Przedmiotowych Systemach Oceny.
  - 4) Przed każdą pracą pisemną (sprawdzian, kartkówka) uczniowie są poinformowani o obowiązującej skali przeliczeniowej punktów na oceny, zgodnie z zasadami przyjętymi w statucie szkoły.
  - 5) Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów i kartkówek, jakie były przeprowadzone w danym półroczu.
  - 6) Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce po powrocie do szkoły w ciągu tygodnia ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin napisania zaległych sprawdzianów i kartkówek.
    - a) Jeżeli uczeń w wyznaczonym czasie nie uzgodni terminu uzupełnienia zaległości, nauczyciel ma prawo sprawdzić stan wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu zaległego materiału na najbliższej lekcji po upływie tego czasu (tj. po upływie tygodnia).
    - b) W przypadku niedotrzymania przez ucznia uzgodnionego z nauczycielem terminu napisania zaległych sprawdzianów i kartkówek nauczyciel ma prawo sprawdzić stan wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu zaległego materiału na najbliższej lekcji po upływie tego terminu
  - 7) W przypadku dłuższych usprawiedliwionych nieobecności ucznia w szkole nauczyciel może uzgodnić z uczniem terminy napisania zaległych sprawdzianów i kartkówek w dłuższym czasie pod warunkiem zachowania terminów klasyfikacyjnych.
  - 8) Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić sprawdzian i kartkówkę.
  - 9) Formę uzupełnienia zaległości przez ucznia lub poprawy sprawdzianu/kartkówki określa, uwzględniając specyfikę przedmiotu i treści podlegające sprawdzeniu, nauczyciel przedmiotu.
  - 10) Zadawane przez nauczyciela zadania domowe mają na celu doskonalenie umiejętności edukacyjnych przez ucznia i są obowiązkowe.
  - 11) Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia, które były przedmiotem zadania domowego.
4. W szkole obowiązują: przedmiotowy system oceniania bieżącego oparty o średnią ważoną oraz, wprowadzony na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej jako innowacja pedagogiczna, system oceniania punktowego.

- 1) Zasady wspólne systemów oceniania obowiązujących w szkole:
  - a) Szczegółowe zasady oceniania bieżącego uwzględniające specyfikę przedmiotu zawarte są w Przedmiotowych Systemach Oceniania oraz Przedmiotowych Kryteriach Oceniania.
  - b) wyborze systemu oceniania bieżącego – przystąpieniu do innowacji pedagogicznej, decyduje nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego. Wybór systemu oceniania bieżącego podlega zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.
  - c) Nauczyciel dokonując wyboru jest zobowiązany prowadzić wybrany system oceniania do końca roku szkolnego.
  - d) Dokonując oceny postępów edukacyjnych ucznia nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, oraz udziela wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju. Szczegółową formę oraz termin przekazania tych informacji określa nauczyciel,
  - e) Prace pisemne nauczyciel oddaje w terminie do 2 tygodni licząc od dnia przeprowadzenia tej formy sprawdzenia wiedzy, chyba że wcześniej zespół klasowy (grupa) ustalił z nauczycielem inaczej. W okresach zagrożenia epidemiologicznego okres ten ulega wydłużeniu o czas kwarantanny, której podlegają prace (maksymalnie tydzień)
  - f) Oceny prac pisemnych oddanych po terminie określonym w lit. e) wpisywane są do dziennika wg życzenia ucznia.
  - g) Ocena (ilość punktów) uzyskana z poprawy sprawdzianu lub kartkówki zastępuje ocenę (ilość punktów) poprawianą z zastrzeżeniem, że jeśli jest niższa, nie jest brana pod uwagę.
  - h) Uczeń jest zobowiązany do pracy samodzielnej podczas form sprawdzania wiedzy.
- 2) System oceniania oparty o średnią ważoną obejmuje następujące zasady i sposoby oceniania ucznia:
  - a) Ocena określona jako cyfra z zakresu od 1 do 6 ze znakiem + bądź - (np.: 4-, 3+, 5- itd.) wystawiona przy uwzględnieniu wagi oceny ustalonej przez nauczyciela w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
  - b) Bieżąca aktywność edukacyjna ucznia, w tym prace pisemne i wypowiedzi ustne, których treści są punktowane oraz oceny klasyfikacyjne są oceniane wg skali i z wykorzystaniem średniej ważonej ocen wg następującej tabeli:

| skala procentowa ocen<br>od – do | wagi ocen<br>od – do        | ocena          |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
| od 0% do 40%                     | od 0 ; do 1,75              | niedostateczny |
| równe i wyższe j 40% do 55%      | równe i wyższe 1,75 do 2,75 | dopuszczający  |
| równe i wyższe 55% do 75%        | równe i wyższe 2,75 do 3,75 | dostateczny    |
| równe i wyższe 75% do 92%        | równe i wyższe 3,75 do 4,75 | dobry          |
| równe i wyższe 92% do 100%       | równe i wyższe 4,75 do 5    | bardzo dobry   |

|  |          |
|--|----------|
| warunkiem uzyskania oceny celującej przez ucznia jest spełnienie wymagań jak na ocenę bardzo dobrą i wykazanie się dodatkową aktywnością edukacyjną przez ucznia (rozwiązanie dodatkowych zadań, przedstawienie niekonwencjonalnego sposobu rozwiązywania zadań, czytanie i zaliczenie u nauczyciela lektur, udział w konkursach itd.) | celujący |
|--|----------|

- c) Stosowany przez nauczyciela na zajęciach edukacyjnych system wag określony jest w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
  - d) Uczniowie nie mogą być ukarani oceną niedostateczną za nieobecność na formach sprawdzania wiedzy i umiejętności bez uprzedniego sprawdzenia stanu ich wiedzy i umiejętności z materiału programowego objętego sprawdzianem (kartkówką). W przypadku nieobecności ucznia na formach sprawdzania wiedzy i umiejętności w dokumentacji szkolnej wpisuje się „nieobecny”/”nb”.
  - e) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy podczas pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z prawem poprawy i zastrzeżeniem, że przy klasyfikacji okresowej pod uwagę brane są obie oceny.
  - f) Uczniowie nie mogą być ukarani oceną niedostateczną za brak zadania domowego. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braku zadania domowego w dokumentacji szkolnej wpisuje się adnotację „brak zadania” / „bz”.
  - g) Uczeń, który nie wykonał w terminie zleconego przez nauczyciela zadania domowego ma obowiązek uzupełnić zadanie domowe w najbliższym możliwym terminie, przy czym, gdy treści zadania domowego były sprawdzone i ocenione, uczeń nie ma możliwości uzyskania za to dodatkowej oceny. W mocy pozostaje dotychczas uzyskana ocena.
- 3) System oceniania punktowego obejmuje następujące zasady i sposoby oceniania ucznia:
- a) Bieżąca aktywność edukacyjna ucznia wyrażona jest proporcją: liczby punktów uzyskanych przez ucznia, do liczby punktów, które uczeń mógł maksymalnie osiągnąć za dana aktywność, podaną w skali procentowej.
  - b) Uczeń w ciągu półrocza (roku szkolnego) zdobywa punkty, o których mowa w lit. a) z czynności obowiązkowych:
    - prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek),
    - prac indywidualnych,
    - odpowiedzi ustnej,
  - c) Uczeń w ciągu półrocza (roku szkolnego) w ramach czynności obowiązkowych:
    - zdobywa punkty za aktywność, które doliczane są uczniowi do ogólnej liczby punktów podanych w skali procentowej, jakie uczeń uzyskał,
    - może utracić punkty, za nieprzygotowanie formalne do lekcji lub niewykonanie polecenia nauczyciela i w innych sytuacjach określonych w PSO, które odejmowane są uczniowi od ogólnej liczby punktów podanych w skali procentowej, jakie uczeń uzyskał.
  - d) Uczeń w ciągu półrocza (roku szkolnego) może zdobywać punkty z czynności dodatkowych przez które rozumie się m. in.: udział w olimpiadach,

konkursach, turniejach i zawodach wiedzy i innych działaniach. Zasady przyznawania punktów dodatkowych określone są w PSO.

- e) Punkty dodatkowe zalicza się uczniowi, jeśli uzyskał on z wymagań obowiązkowych co najmniej 66% maksymalnej ilości punktów możliwych do zdobycia i wlicza się je do ogólnej liczby punktów podanych w skali procentowej, jakie uczeń uzyskał. Uczniowi, który nie spełnił wymogu, o którym mowa, wlicza się połowę ilości punktów uzyskanych przez z niego z wymagań dodatkowych.
- f) Podstawą wystawienia oceny śródrocznej (rocznej) jest proporcja: ilość punktów, jaką uczeń uzyskał w ciągu okresu klasyfikacyjnego, podzielona przez maksymalną ilość punktów, jaką uczeń mógł uzyskać w ciągu okresu klasyfikacyjnego, wyrażona w skali procentowej. Do tak wyliczonej ilości punktów doliczane są punkty za aktywność i odejmowane punkty karne.
- g) Ocenę śródroczną wystawia się uczniowi na podstawie punktów, jakie uzyskał on w II półroczu wg zasady o której mowa w lit. f) przy zastosowaniu skali, o której mowa w lit i).
- h) Ocenę roczną wystawia się uczniowi na podstawie punktów, jakie uzyskał on w I półroczu i II półroczu wg zasady o której mowa w lit. f) przy zastosowaniu skali, o której mowa w lit i).
- i) Uczniowi wystawia się ocenę raz w półroczu i drugi raz na koniec roku wg skali:

| skala procentowa ocen (od – do)  | ocena          |
|--|----------------|
| od 0% do 40%   | niedostateczny |
| równe i wyższe j 40% do 55%  | dopuszczający  |
| równe i wyższe 55% do 75%  | dostateczny    |
| równe i wyższe 75% do 92%  | dobry          |
| równe i wyższe 92% do 100%   | bardzo dobry   |
| warunkiem uzyskania oceny celującej przez ucznia jest uzyskanie przez niego ilości punktów kwalifikujących go do uzyskania oceny bardzo dobrej wyliczona wg zasad określonych w lit. f) i uzyskanie punktów za czynności dodatkowe | celujący       |

- j) Opracowany został arkusz kalkulacyjny, dostosowany do potrzeb niniejszych zasad, który ułatwia obliczanie bieżącej ilości punktów (wyrażonych w skali procentowej) oraz umożliwia monitorowanie ilości punktów z natychmiastowym przełożeniem ich na przewidywaną ocenę śródroczną i roczną. Arkusz kalkulacyjny, o którym mowa jest udostępniony uczniom, którzy mają prawo z niego korzystać.
- k) Uczniowie nie mogą być ukarani „0” punktów za nieobecność na formach sprawdzania wiedzy i umiejętności bez uprzedniego sprawdzenia stanu ich wiedzy i umiejętności z materiału programowego objętego sprawdzianem (kartkówką). W przypadku nieobecności ucznia na formach sprawdzania wiedzy i umiejętności w dokumentacji szkolnej wpisuje się „nieobecny”/”nb”, a w arkuszu kalkulacyjnym pozostawia się miejsce puste.
- l) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy podczas pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej, uczeń otrzymuje liczbę punktów „0” z prawem poprawy i zastrzeżeniem, że liczba punktów uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest drugą oceną.



- m) Uczniowie nie mogą być ukarani „0” liczbą punktów za brak zadania domowego. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braku zadania domowego w dokumentacji szkolnej wpisuje się adnotację „brak zadania” (bz), a w arkuszu kalkulacyjnym pozostawia się miejsce puste.
- n) Uczeń, który nie wykonał w terminie zleconego przez nauczyciela zadania domowego ma obowiązek uzupełnić zadanie domowe w najbliższym możliwym terminie, przy czym, gdy treści zadania domowego były sprawdzone i za które nauczyciel wystawił przewidzianą w PSO liczbę punktów, uczeń nie ma możliwości uzyskania w takiej sytuacji dodatkowej liczby punktów.

**ZASADY PRACY Z UWZGLĘDNIENIEM OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO  
INNOWACJA PEDAGOGICZNA REALIZOWANA**

Aleksandra Skórzewska, 1N1P (j. niemiecki); Hanna Miranda, 1H10 (j. hiszpański); Monika Margol, 1N2P (j. niemiecki); Robert Romantowski - Romantowski 19 De (wos), Dagmara Jezierska 1E i 3NA (j. polski)

**ZASADY I TERMINY WPROWADZAJĄCE INNOWACJĘ**

1. Wrzesień – uczniowie poznają zasady pracy na lekcji w ciągu całego roku i są świadomi konsekwencji wynikających z takiej formy pracy (aktywność i brak aktywności, konieczność zwiększonej samokontroli i odpowiedzialność za swoje decyzje)
  - a. na pierwszych lekcjach we wrześniu uczniowie wypełniają ankietę określającą ich oczekiwania.
2. Przed każdym działem uczeń otrzymuje zestaw zagadnień wynikających z podstawy programowej, które powinien opanować; na jego podstawie będzie mógł dokonywać autoewaluacji.
3. Przed lekcją (cyklem lekcji) nauczyciel określa uczniowi cele zajęć.
4. Cele lekcji realizowane są w oparciu o metody aktywizujące uczniów, skupione na indywidualnej aktywności uczniów poprzez:
  - a. uczestnictwo w zajęciach,
  - b. wyrażanie własnych opinii w czasie dyskusji na lekcji,
  - c. samodzielne przygotowywanie materiałów rozwijających lekcję (referatów, wykładów, prezentacji, wiadomości o lekturze itp.),
  - d. wykonywanie zadań pisemnych,
  - e. udział w projektach klasowych,
  - f. zgłaszanie własnych pomysłów związanych z lekcją,
  - g. a także wszelkie inicjatywy świadczące o zainteresowaniu przedmiotem
5. Na bieżąco uczeń dokonuje autoewaluacji, ma też zawsze możliwość uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela (np. po napisaniu pracy pisemnej, czy po odpowiedzi) w terminach ustalonych indywidualnie z nauczycielem, z zastrzeżeniem zapisów statutu szkoły w przedmiotowym zakresie.
6. Co dwa miesiące nauczyciel kontroluje przebieg autoewaluacji uczniów sprawdzając ich karty ewaluacyjne oraz wpisując własne spostrzeżenia – są to spotkania konsultacyjne dla wszystkich uczniów i odbywają się w czasie lekcji; nauczyciel może posiłkować się poniższą tabelą lub udzielać informacji uczniowi w sposób dla niego najodpowiedniejszy

**n** – niewystarczający (nie umiesz/niewystarczająco by pójść dalej/poprawa jest oczekiwana)

**k** - konieczny, czyli podstawowy (posiadasz podstawowe umiejętności i wiedzę, by pójść dalej)

**K** - kompletny, czyli pełny (posiadasz pełny zakres umiejętności i wiedzy)

| Umiejętności wynikające z podstawy programowej z języka polskiego (uzupełniane zgodnie z wytycznymi nauczyciela) | informacja zwrotna |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | n                  | k | K | n | k | K | n | k | K | n | k | K | n | k | K |
| np. dział: STAROŻYTNOŚĆ  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| np. zagadnienie: MITOLOGIA   |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| np. lektura: Sofokles, ANTYGONA  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Aktywność</b>   |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Praca własna</b>  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Przygotowanie do lekcji</b>   |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

7. Uczeń indywidualnie decyduje co i kiedy chce poprawić – w tym zakresie jest autonomiczny.
8. Poziom aktywności na lekcji zależy od ucznia
9. Nauczyciel nie ocenia ucznia stopniami czy procentami w czasie lekcji, a jedynie udziela mu informacji zwrotnej na temat jego postępów (ocena kształtująca)
10. O postępach uczeń jest informowany przez nauczyciela w formie ustnej (lub pisemnej w dzienniku elektronicznym na życzenie rodzica) w ciągu całego roku szkolnego, a obowiązkowo pod koniec półrocza (w terminie określonym w statucie szkoły dla ocen klasyfikacyjnych śródrocznej, rocznej, końcowej)
11. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna, roczna i końcowa) wystawiana jest dwustopniowo:
  - a. przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia i jego postępów w nauce
  - b. przez ucznia na podstawie analizy swojej karty autoewaluacyjnej
12. Uczeń może zaproponować inną ocenę klasyfikacyjną niż będzie wynikało z procedury - wówczas pisze test sprawdzający wiedzę w zakresie całego okresu klasyfikacyjnego w terminach określonych w statucie szkoły.
13. Praca ucznia trwa przez cały okres klasyfikacyjny do końca półrocza (roku), a zatem ocena klasyfikacyjna może się zmienić w każdym czasie (stosownie do zapisów statutu), jeśli uczeń wykaże chęć jej poprawy.
14. Karty kompetencji ucznia wypełniane przez nauczyciela są udostępniane rodzicom w ciągu całego roku szkolnego w czasie konsultacji lub poprzez dziennik elektroniczny.
15. Informacją bieżącą na temat poziomu wiedzy ucznia w okresie klasyfikacyjnym są:
  - a. prace kontrolne pisemne,
  - b. odpowiedzi na lekcji,
  - c. prace pisemne domowe
 z zastrzeżeniem, że uczeń nie otrzymuje za nie stopni, a jedynie informację zwrotną na temat postępu edukacyjnego oraz – ewentualnie – braków, nad którymi powinien pracować).

**BIOLOGIA**  
**SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy biologicznej i umiejętności na lekcjach biologii, na zajęciach dodatkowych oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno po względem formalnym (zeszyt, podręcznik) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności).
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania zadań domowych w zeszycie przedmiotowym. Treść zadań domowych podlega ocenie.
4. Ocenom cząstkowym będących przejawem aktywności edukacyjnej uczniów przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):
  - a. Sprawdziany- waga 3,
  - b. Kartkówki/odpowiedzi ustne- waga 2,
  - c. Aktywność, praca na lekcji, praca grupach, indywidualna forma wypowiedzi, zadanie domowe – waga 1.
5. Uczeń, który był nieobecny w szkole dłużej niż 5 dni, a jego absencja jest usprawiedliwiona, może przed rozpoczęciem lekcji zgłosić swoje nieprzygotowanie.
6. Poza sytuacją określoną wyżej uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w półroczu.
7. Prac pisemnych zasadniczo nie przekłada się. W wyjątkowej sytuacji, na prośbę uczniów nauczyciel może przesunąć termin pracy pisemnej. W takim przypadku nauczyciel wyznacza nowy termin, przy czym nie krępują go w tym przypadku żadne inne okoliczności.
8. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem. Związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
9. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.

**BIOLOGIA, FIZYKA,  
SYSTEM PUNKTOWY**

| Forma                               | punktacja szczegółowa  |                             |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| wymagania podstawowe                |  |                             |
| Pisemne prace klasowe (obowiązkowe) | ustala się stałą ilość punktów możliwą do uzyskania za prace pisemne <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian- max. 60 pkt</li> <li>• kartkówka - max. 20 pkt</li> </ul> WSZYSTKIE PRACE TYPU PISEMNEGO MUSZĄ BYĆ PRZEZ UCZNIĄ NAPISANE WG ZASAD I W TERMINACH ZGODNIE z WZO  |                             |
| Indywidualne formy wypowiedzi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówki z bieżącego materiału oraz z treści zadania domowego – max. do 20 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> <li>• wszelkiego rodzaju prace zespołowe wykonywane na lekcji max. do 20 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> </ul>  |                             |
| punkty za aktywność                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustna odpowiedź z bieżącego materiału oraz zadania domowego – max 20 pkt</li> <li>• indywidualne sprawdzenie treści zadania domowego w zeszytie przedmiotowym – max do 20 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> <li>• inne prace wykonane przez ucznia, których tematyka i zakres zostały uzgodnione z nauczycielem (np. prezentacje multimedialne, postery, plakaty, prace dodatkowe) – max. do 30 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> </ul> |                             |
| punkty karne                        | 1 pkt  | brak podręcznika, zeszytu,  |
|                                     | 3 pkt  | nieprzygotowanie do lekcji, |
| wymagania dodatkowe                 |  |                             |
| Wyniki konkursów, olimpiad itp.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za zajęcie I, II, lub III miejsca w konkursie ( etap co najmniej wojewódzki) 5 punktów procentowych</li> <li>• za dojście do etapu wojewódzkiego 3 punkty procentowe</li> </ul>   |                             |

1. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:

- a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
- b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
- c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**CHEMIA**  
**SYSTEM WAŻONY**

2. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy chemicznej i umiejętności na lekcjach chemii, na zajęciach dodatkowych (kółko chemiczne) oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
3. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, zbiór zadań, podręcznik, karty pracy) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
4. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania zadań domowych w zeszycie przedmiotowym. Treść zadań domowych podlega ocenie.
5. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy (-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, +, -, +, +, daje ocenę dobrą.
6. Ocenom cząstkowym będących przejawem aktywności edukacyjnej uczniów przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| l.p. | Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia  | waga |
|------|--|------|
| 1    | sprawdziany<br>laureat / finalista ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu)  | 3    |
| 2    | kartkówki<br>odpowiedzi ustne<br>laureat / finalista / wyróżnienie w wojewódzkim, regionalnym, rejonowym, powiatowym konkursie   | 2    |
| 3    | aktywność bieżąca<br>prace domowe<br>praca na lekcji<br>praca w grupie<br>aktywność w formie udziału w konkursie chemicznym na szczeblu niższym niż powiatowy<br>przygotowanie prezentacji | 1    |

7. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA  
SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy i umiejętności na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa, na zajęciach dodatkowych (koła pozalekcyjne) oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzeniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności).
3. Ocenom cząstkowym będących przejawem aktywności edukacyjnej uczniów przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia                                      | Waga |
|--|------|
| Sprawdzian   | 3    |
| Odpowiedź ustna, kartkówka   | 2    |
| Prezentacja,<br>referat,<br>aktywność na lekcji,<br>praca w grupach,<br>prace domowe | 1    |

4. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania zadań domowych w zeszyte przedmiotowym. Treść zadań domowych podlega ocenie.
5. Brak musi być zgłoszony przed lekcją nauczycielowi
6. Na każdej lekcji uczeń może być odpytany z zakresu do pięciu ostatnich tematów. Zasadniczo zadaje się uczniowi 3 pytania podstawowe, które mogą dotyczyć jego wiadomości z zakresu treści pięciu ostatnich tematów, znajomości plansz, umiejętności oceniania wydarzeń itp.
7. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji, tylko w wyjątkowych sytuacjach losowych.
8. Prac pisemnych zasadniczo nie przekłada się. W wyjątkowej sytuacji, na prośbę uczniów nauczyciel może przesunąć termin pracy pisemnej. W takim przypadku nauczyciel wyznacza nowy termin, przy czym nie krępują go w tym żadne inne okoliczności.
9. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
10. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
11. Na lekcjach dodatkowych (np. zastępstwa) nie dokonuje się odpytywania ustnego uczniów, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**FILOZOFIA ZAKRES PODSTAWOWY  
SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy filozoficznej i umiejętności na lekcjach filozofii.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik) jak i merytorycznym (wiedza).
3. Ocenom cząstkowym będących przejawem aktywności edukacyjnej uczniów przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia                                      | Waga |
|--|------|
| sprawdzian   | 3    |
| kartkówki,<br>odpowiedzi ustne,<br>lektury nieobowiązkowe                            | 2    |
| aktywność na lekcji,<br>prezentacja,<br>referat,<br>prace domowe,<br>praca w grupach | 1    |

4. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.



**FILOZOFIA ZAKRES ROZSZERZONY  
SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy filozoficznej i umiejętności na lekcjach filozofii.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności).
3. Ocenom cząstkowym będących przejawem aktywności edukacyjnej uczniów przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia  | Waga |
|--|------|
| sprawdzian   | 3    |
| kartkówki,<br>odpowiedzi ustne,<br>analiza tekstów filozoficznych,<br>wypracowania typu maturalnego,<br>lektury obowiązkowe      | 2    |
| aktywność na lekcji, prezentacja, referat, zadanie domowe, praca w grupach, praca długoterminowa – portfolio, projekt edukacyjny | 1    |
| Konkursy   | Waga |
| Laureat konkursu wojewódzkiego i regionalnego lub finalista konkursu ogólnopolskiego   | 3    |
| Laureat, finalista lub wyróżnienie w konkursie rejonowym i powiatowym  | 2    |
| udział w konkursie   | 1    |

4. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
5. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**FIZYKA, FIZYKA MEDYCZNA  
SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu fizyki na lekcjach fizyki, na zajęciach dodatkowych (fakultet maturalny) oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, zbiór zadań, podręcznik, karty pracy) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
3. Wiedza i umiejętności uczniów podlegają sprawdzeniu również poprzez:
  - a. sprawdziany diagnostyczne, których wyniki podawane są tylko w skali procentowej, bez wystawiania ocen.
  - b. realizację projektu naukowego i jego finalną prezentację w klasie trzeciej w ramach przedmiotu FIZYKA MEDYCZNA (dot. przedmiotu fizyka medyczna) – podlega ocenie
4. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy(-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, -, +, -, +, +, daje ocenę dobrą itd.
5. Ocenom cząstkowym będących przejawem aktywności edukacyjnej uczniów przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| l.p. | Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia  | waga |
|------|--|------|
| 1    | sprawdziany<br>praca samodzielna z arkuszami maturalnymi (praca dodatkowa)<br>laureat / finalista ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu<br>projekt naukowy   | 3    |
| 2    | kartkówki<br>odpowiedzi ustne<br>zadania dodatkowe rozwiązywane podczas lekcji<br>aktywność (laureat / finalista / wyróżnienie w wojewódzkim, regionalnym, rejonowym, powiatowym konkursie<br>praca badawcza wykonywana podczas zajęć wraz z opracowaniem wyników pomiarów | 2    |
| 3    | aktywność bieżąca<br>prace domowe<br>karty pracy<br>praca na lekcji<br>praca w grupie<br>aktywność w formie udziału w konkursie matematycznym<br>prezentacja multimedialna   | 1    |

6. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**GEOGRAFIA**  
**SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności na lekcjach planowych przedmiotu oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik, karty pracy) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
3. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy (-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, -, +, -, +, +, daje ocenę dobrą. itd.
4. Ocnom cząstkowym będących przejawem aktywności edukacyjnej uczniów przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| lp | Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia   | waga |
|----|---|------|
| 1  | sprawdziany<br>praca samodzielna z arkuszami maturalnymi<br>laureat / finalista ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu językowego                                      | 3    |
| 2  | kartkówki<br>odpowiedzi ustne<br>laureat / finalista / wyróżnienie w wojewódzkim, regionalnym, rejonowym, powiatowym konkursie geograficznym                                  | 2    |
| 3  | aktywność bieżąca<br>prace domowe<br>prezentacje multimedialne<br>praca na lekcji<br>praca w grupie<br>aktywność w formie udziału w konkursie geograficznym niższego szczebla | 1    |

5. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**HISTORIA ZAKRES PODSTAWOWY  
SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy historycznej i umiejętności na lekcjach historii.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności).
3. Ocenom cząstkowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:

| Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia  | Waga |
|--|------|
| sprawdzian   | 3    |
| kartkówki,<br>odpowiedzi ustne,<br>lektury nieobowiązkowe                              | 2    |
| aktywność na lekcji,<br>prezentacja,<br>referat,<br>zadanie domowe,<br>praca w grupach | 1    |

4. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - d. lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - e. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - f. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**HISTORIA ZAKRES ROZSZERZONY  
SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy historycznej i umiejętności na lekcjach historii.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności).
3. Ocenom cząstkowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:

| Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności ucznia   | Waga        |
|---|-------------|
| sprawdzian,   | 3           |
| kartkówki,<br>odpowiedzi ustne,<br>analiza tekstów źródłowych,<br>praca z mapą,<br>wypracowania typu maturalnego,<br>lektury                    | 2           |
| aktywność na lekcji,<br>prezentacja,<br>referat, zadanie domowe,<br>praca w grupach,<br>praca długoterminowa – portfolio,<br>projekt edukacyjny | 1           |
| <b>Konkursy</b>   | <b>Waga</b> |
| Laureat konkursu wojewódzkiego i regionalnego lub finalista konkursu ogólnopolskiego  | 3           |
| Laureat, finalista lub wyróżnienie w konkursie rejonowym i powiatowym   | 2           |
| udział w konkursie  | 1           |

4. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**HISTORIA ROZSZERZONA  
SYSTEM PUNKTOWY**

| Forma                               | punktacja szczegółowa  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>         |  |  |
| Pisemne prace klasowe (obowiązkowe) | ustala się stałą ilość punktów możliwą do uzyskania za prace pisemne <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian- max. 60 pkt</li> <li>• kartkówka - max. 20 pkt</li> </ul> <b>WSZYSTKIE PRACE TYPU PISEMNEGO MUSZĄ BYĆ PRZEZ UCZNIĄ NAPISANE WG ZASAD I W TERMINACH ZGODNIE z WZO</b>   |  |
| Indywidualne formy wypowiedzi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówki z bieżącego materiału oraz z treści zadania domowego – max. do 20 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> <li>• wszelkiego rodzaju prace zespołowe wykonywane na lekcji max. do 30 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> </ul>  |  |
| punkty za aktywność                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustna odpowiedź z bieżącego materiału oraz zadania domowego – (w ocenie uwzględnia się: za treści merytoryczne – max 10 pkt, za dobór materiału faktograficznego – max 8 pkt, za formę wypowiedzi – 2 pkt) max 20 pkt</li> <li>• indywidualne sprawdzenie treści zadania domowego w zeszytcie przedmiotowym – max do 20 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> <li>• inne prace wykonane przez ucznia, których tematyka i zakres zostały uzgodnione z nauczycielem (np. prezentacje multimedialne, postery, plakaty, prace dodatkowe) – max. do 30 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> </ul> |  |
| punkty karne                        | 1 pkt  | brak atlasu historycznego, podręcznika, zeszytu, |
|                                     | 3 pkt  | nieprzygotowanie do lekcji,                      |
| <b>WYMAGANIA DODATKOWE</b>          |  |  |
| Wyniki konkursów, olimpiad itp.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za zajęcie I, II, lub III miejsca w konkursie ( etap co najmniej wojewódzki) – 5 punktów procentowych</li> <li>• za dojście do etapu wojewódzkiego – 3 punkty procentowe</li> <li>• za udział w olimpiadach, konkursach historycznych oraz przeglądach fotograficznych o tematyce historycznej – 3 pkt</li> <li>• za organizację szkolnych festiwali przedmiotowych, przygotowanie filmów i wystaw – 2 pkt</li> <li>• lektura uzupełniająca – 3 pkt za każdą zdaną lekturę</li> </ul>   |  |

1. Zasady wyboru lektury i terminy ich zdawania
  - a. Uczniowie wybierają w roku szkolnym dwie lektury szkolne.
  - b. Wybrana lektura (monografia, biografia, synteza) musi być pracą popularno-naukową lub naukową i powinna mieć objętość powyżej 100 stron druku. W każdym innym przypadku należy lekturę uzgodnić z nauczycielem uczącym.

- c. Przy wyborze źródeł zaleca się wybieranie publikacji o charakterze kronikarskim lub pamiętnikarskim, ew. traktaty historyczne. Nie dopuszcza się do zdawania jako lektury, źródeł o charakterze aktów prawnych (np. konstytucje, i in.)
- d. Za lekturę zaliczoną, uczeń otrzymuje punkty dodatkowe na zasadach określonych w punktowym systemie oceniania.
- e. Zaliczenie lektury ma charakter ustny i odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym, w terminach:
  - klasy I – listopad - grudzień.
  - klasy II – początek października – koniec I półrocza
  - klasy III – do końca listopada

**HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE  
SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy i umiejętności na lekcjach, zajęciach dodatkowych, zajęciach przygotowujących do matury oraz samodzielną aktywność służącą poszerzaniu wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności).
3. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy(-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, -, +, -, +, +, daje ocenę dobrą itd.
4. Prace pisemne, których treść jest punktowana są oceniane wg skali i z wykorzystaniem średniej ważonej ocen.
5. Ocenom cząstkowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:
  - a. sprawdziany, aktywność, projekty edukacyjne – waga 3
  - b. lektury/kartkówki / odpowiedzi ustne – waga 2
  - c. prezentacja, referat, zadanie domowe, praca na lekcji, praca w grupach, aktywność – waga 1
  - d. konkursy:
    - udział w konkursie – waga 1
    - laureat, finalista lub wyróżnienie w: wojewódzkim, regionalnym, rejonowym, powiatowym konkursie – waga 2
    - laureat, finalista: ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu – waga 3
6. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.



**INFORMATYKA, OBSŁUGA PROGRAMÓW INŻYNIERSKICH  
SYSTEM PUNKTOWY**

| Forma                               | punktacja szczegółowa  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| <b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>         |  |   |
| Pisemne prace klasowe (obowiązkowe) | ustala się stałą ilość punktów możliwą do uzyskania za prace pisemne <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian – max. 60 pkt</li> <li>• kartkówka - max. 20 pkt</li> </ul> <b>WSZYSTKIE PRACE TYPU PISEMNEGO MUSZĄ BYĆ PRZEZ UCZNIA NAPISANE WG ZASAD I W TERMINACH ZGODNIE z WZO</b>  |   |
| Indywidualne formy wypowiedzi       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówki z bieżącego materiału oraz z treści zadania domowego – max. do 20 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> <li>• wszelkiego rodzaju prace zespołowe wykonywane na lekcji max. do 20 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> </ul>  |   |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustna odpowiedź z bieżącego materiału oraz zadania domowego – max 20 pkt</li> <li>• inne prace wykonane przez ucznia, których tematyka i zakres zostały uzgodnione z nauczycielem (np. prezentacje multimedialne, postery, plakaty, prace dodatkowe) – max. do 30 pkt (punktacja ustalana każdorazowo)</li> </ul> |   |
| punkty za aktywność                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność bieżąca – do 2 pkt za każdą odnotowaną</li> <li>• za udział w konkursach, olimpiadach (bez zdobycia znaczącego miejsca) 2 punkty procentowe</li> <li>• referaty zadane oceniane jako aktywność – do 3 pkt za każdy</li> </ul>   |   |
| punkty karne                        | 1 pkt  | brak podręcznika, zeszytu, używanie oprogramowania innego niż będącego tematem lekcji, zmiany konfiguracji systemu operacyjnego, instalowanie oprogramowania. |
|                                     | 3 pkt  | nieprzygotowanie do lekcji,   |
| <b>WYMAGANIA DODATKOWE</b>          |  |   |
| Wyniki konkursów, olimpiad itp.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za zajęcie I, II, lub III miejsca w konkursie ( etap co najmniej wojewódzki) 5 punktów procentowych</li> <li>• za dojście do etapu wojewódzkiego 3 punkty procentowe</li> </ul>   |   |

1. Uczeń, który był nieobecny w szkole dłużej niż 5 dni, a jego absencja jest usprawiedliwiona, może zgłosić swoje nieprzygotowanie na lekcji.
2. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**JĘZYK ANGIELSKI  
SYSTEM PUNKTOWY**

| rodzaj                                | punktacja szczegółowa   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>           |   |  |
| Pisemne prace klasowe (obowiązkowe)   | ustala się stałą ilość punktów możliwą do uzyskania za prace pisemne (sprawdziany, kartkówki): <ul style="list-style-type: none"> <li>• za sprawdziany godzinne - max. 60 pkt.</li> <li>• za kartkówki - max. 20 pkt.</li> </ul> <b>WSZYSTKIE PRACE TYPU PISEMNEGO MUSZĄ BYĆ PRZEZ UCZNIĄ NAPISANE WG ZASAD I W TERMINACH ZGODNIE z WZO</b>   |  |
| Indywidualne formy wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezapowiedziane kartkówki z bieżącego materiału (lub z zadania domowego) - max. 20 pkt.</li> <li>• wszelkiego rodzaju prace zespołowe wykonywane na lekcji - max. 30 pkt.</li> <li>• inne prace wykonane przez ucznia (np. prezentacje - max. 30 pkt.</li> <li>• Prace pisemne i wypowiedzi ustne sprawdzające umiejętności maturalne (słuchanie czytanie, pisanie, mówienie) - max. 30 pkt.</li> <li>• odpowiedź ustna – do 20 pkt za odpowiedź bieżącą zgodnie z kryteriami oceny sprawności mówienia</li> </ul>                                      |  |
| pkt za aktywność                      | 1 pkt.  | za 3 odnotowane aktywności bieżące   |
|                                       | max. 3 pkt.   | za prace dodatkowe, nieobowiązkowe, poprowadzenie lekcji, prace projektowe, itp.<br>za pomoc przy organizacji konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych oraz za zajęcie 1-3 miejsce w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub powiatowych |
| punkty karne                          | 1 pkt.  | za 3 odnotowane braki podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu<br>za nieprzygotowanie do lekcji  |
|                                       | 1 pkt.  | za brak pracy na lekcji lub niewykonywanie zleconych przez nauczyciela zadań podczas lekcji  |
| <b>WYMAGANIA DODATKOWE</b>            |   |  |
| udział w konkursach, olimpiadach itp. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za każdy udział w konkursie wieloetapowym, na szczeblu co najmniej ponad powiatowym: max 3 pkt, przy czym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za udział w konkursie wiedzy i znajomości języka - 3 pkt. (ponadto dodatkowo 2 pkt. za zajęcie 1, 2, 3 miejsca)</li> <li>• Za udział w konkursie artystycznym: 1 - 3 pkt. (ponadto dodatkowo 2 pkt. za zajęcie 1, 2, 3 miejsca)</li> </ul> </li> <li>• Niezależnie od rodzaju konkursu, za zajęcie 1- 3 miejsca na etapie wojewódzkim – 8 pkt, krajowym – 9 pkt, międzynarodowym –10 pkt.</li> </ul> |  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za pierwsze 3 miejsca w konkursach jednoetapowych co najmniej na poziomie ponad powiatowym – max 3 pkt.</li> <li>• Za zdobycie od 4 do 10 miejsca – 1 pkt.</li> </ul>  |  |
|                                       | Stałe zaangażowanie w długoterminowych projektach, np. międzynarodowych - max. 10 pkt.  |  |

1. Dopuszcza się wykorzystanie jednego nieprzygotowania na semestr oraz braku zadania domowego zgłoszonego jedynie przed rozpoczęciem lekcji (bez konsekwencji). Brak ten musi zostać uzupełniony na kolejną lekcję przedmiotu.
2. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.

- b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
- c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**JĘZYK HISZPAŃSKI  
SYSTEM PUNKTOWY**

| rodzaj                                | punktacja szczegółowa  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>           |  |  |
| Pisemne prace klasowe (obowiązkowe)   | ustala się stałą ilość punktów możliwą do uzyskania za prace pisemne (sprawdziany, kartkówki): <ul style="list-style-type: none"> <li>• za sprawdziany godzinne - max. 60 pkt.</li> <li>• za kartkówki - max. 20 pkt.</li> </ul> <b>WSZYSTKIE PRACE TYPU PISEMNEGO MUSZĄ BYĆ PRZEZ UCZNIĄ NAPISANE WG ZASAD I W TERMINACH ZGODNIE z WZO</b>  |  |
| Indywidualne formy wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezapowiedziane kartkówki z bieżącego materiału (lub z zadania domowego) - max. 20 pkt.</li> <li>• wszelkiego rodzaju prace zespołowe wykonywane na lekcji - max. 30 pkt.</li> <li>• inne prace wykonane przez ucznia (np. prezentacje - max. 30 pkt.</li> <li>• Prace pisemne i wypowiedzi ustne sprawdzające umiejętności maturalne (słuchanie czytanie, pisanie, mówienie) - max. 30 pkt.</li> <li>• odpowiedź ustna – do 20 pkt za odpowiedź bieżącą zgodnie z kryteriami oceny sprawności mówienia</li> </ul>                                       |  |
| pkt za aktywność                      | 1 pkt.   | za 3 odnotowane aktywności bieżące   |
|                                       | max. 3 pkt.  | za prace dodatkowe, nieobowiązkowe, poprowadzenie lekcji, prace projektowe, itp.   |
|                                       |  | za pomoc przy organizacji konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych oraz za zajęcie 1-3 miejsce w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub powiatowych |
| punkty karne                          | 1 pkt.   | za 3 odnotowane braki podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu za nieprzygotowanie do lekcji   |
|                                       | 1 pkt.   | za brak pracy na lekcji lub niewykonywanie zleconych przez nauczyciela zadań podczas lekcji  |
| <b>WYMAGANIA DODATKOWE</b>            |  |  |
| udział w konkursach, olimpiadach itp. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za każdy udział w konkursie wieloetapowym, na szczeblu co najmniej ponad powiatowym: max 3 pkt, przy czym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za udział w konkursie wiedzy i znajomości języka - 3 pkt. (ponadto dodatkowo 2 pkt. za zajęcie 1, 2, 3 miejsca)</li> <li>• Za udział w konkursie artystycznym: 1 - 3 pkt. (ponadto dodatkowo 2 pkt. za zajęcie 1, 2, 3 miejsca)</li> </ul> </li> <li>• Niezależnie od rodzaju konkursu, za zajęcie 1- 3 miejsca na etapie wojewódzkim – 8 pkt, krajowym – 9 pkt, międzynarodowym – 10 pkt.</li> </ul> |  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za pierwsze 3 miejsca w konkursach jednoetapowych co najmniej na poziomie ponad powiatowym – max 3 pkt.</li> <li>• Za zdobycie od 4 do 10 miejsca – 1 pkt.</li> </ul>   |  |
|                                       | Stałe zaangażowanie w długoterminowych projektach, np. międzynarodowych - max. 5 pkt.  |  |

1. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:

- a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
- b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.

- c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**JĘZYK POLSKI  
SYSTEM PUNKTOWY**

| czynności ucznia<br>podlegające punktowaniu  | punkty | uwagi szczegółowe   |
|--|--------|---|
| <b>OBOWIĄZKOWE PRACE PISEMNE</b>   |        |   |
| wypracowania   | 60     | długa, najczęściej dwugodzinna, maturalna forma pisemna, zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem  |
| sprawdziany  | 60     | po zakończeniu omawiania epoki literackiej lub z zakresu ustalonego przez nauczyciela   |
| czytanie ze zrozumieniem   | 20     | forma testu (pytania otwarte i zamknięte)   |
| kartkówki  | 20     | zapowiadane krótkie formy pisemne (z lektur lub 5 ostatnich tematów)  |
| <b>INDYWIDUALNE FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY – PRACA BIEŻĄCA</b>   |        |   |
| W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której sprawdzane były bieżące postępy w nauce, po powrocie do szkoły uczeń sam decyduje, czy chce uzyskać zaległe punkty z prac bieżących. Ustala termin nadrobienia zaległości wg zasad ustalonych powyżej (patrz: obowiązkowe prace pisemne). |        |   |
| odpowiedź ustna  | 20     | obejmuje 5 ostatnich tematów lub zakres materiału uzgodniony z nauczycielem   |
| odpowiedź pisemna  | 20     | nie musi być zapowiadana, obejmuje 5 ostatnich tematów lub zakres materiału uzgodniony z nauczycielem   |
| referat  | 20     | ocenia się merytoryczność, komunikatywność oraz poprawność językową   |
| praca w grupie   | 10     | ocenia się wartość merytoryczną przygotowanego wystąpienia oraz wkład pracy poszczególnych członków zespołu   |
| <b>WYMAGANIA DODATKOWE</b>   |        |   |
| punkty za aktywność  | 1      | po odnotowaniu 3-krotnej aktywności ucznia na lekcjach, nauczyciel przyznaje 1 punkt wpisywany do arkusza   |
| punkty karne   | 1      | Po odnotowaniu 3-krotnego nieprzygotowania na lekcjach języka polskiego, nauczyciel przyznaje 1 punkt karny wpisywany do arkusza.   |
| udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i in.  | max 5  | Punkty przyznaje się za udział w olimpiadzie lub konkursie przedmiotowym co najmniej na poziomie wojewódzkim, zakończony wyróżnieniem lub nagrodą główną. W przypadku uzyskania przez uczniów nagród w pozostałych konkursach, każdorazowo o przyznaniu punktów decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę zajęte miejsce i skalę trudności konkursu. |

1. Uczeń raz w ciągu półrocza może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji
2. W przypadku nieobecności ucznia i nienapisania przez niego pracy indywidualnej na 20 pkt., sprawdzającej materiał bieżący, to uczeń decyduje, czy chce ją napisać po powrocie do szkoły, a tym samym podnieść sobie końcowy procent punktów. Obowiązuje go wówczas zakres materiału z ostatnich 5 tematów lekcyjnych.
3. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z tygodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**JĘZYK HISZPAŃSKI, J. NIEMIECKI, JĘZYK ROSYJSKI, JĘZYK ŁACIŃSKI**  
**SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy i umiejętności na lekcjach planowych przedmiotu, na zajęciach dodatkowych oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, karty pracy) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
3. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy(-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, -, +, -, +, +, daje ocenę dobrą.
4. Ocenom częściowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| l.p. | Formy sprawdzania osiągnięć: wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia   | waga |
|------|---|------|
| 1    | - sprawdziany<br>-praca samodzielna z arkuszami maturalnymi<br>-aktywność (laureat / finalista ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu językowego)  | 3    |
| 2    | -kartkówki<br>-odpowiedzi ustne<br>-zadania dodatkowe rozwiązywane podczas lekcji<br>-aktywność (laureat / finalista / wyróżnienie w wojewódzkim, regionalnym, rejonowym, powiatowym konkursie językowym) | 2    |
| 3    | -aktywność bieżąca<br>-prace domowe<br>-praca na lekcji<br>-praca w grupie<br>-aktywność w formie udziału w konkursie językowym   | 1    |

5. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a). O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b). W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c). Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**MATEMATYKA**  
**SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy matematycznej i umiejętności na lekcjach matematyki, na zajęciach dodatkowych (kółko matematyczne) oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, zbiór zadań, podręcznik, karty pracy) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
3. Uczniów w trakcie nauki obowiązują sprawdziany diagnostyczne, których wyniki podawane są tylko w skali procentowej, bez wystawiania ocen:
  - a. uczniowie klasy pierwszej – czerwiec,
  - b. uczniowie klasy drugiej – maj lub czerwiec
  - c. uczniowie klas trzeciej – styczeń.
4. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy(-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, -, +, -, +, +, daje ocenę dobrą.
5. Ocenom cząstkowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3):

| l.p. | Formy sprawdzania osiągnięć: wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia   | waga |
|------|---|------|
| 1    | - sprawdziany<br>-praca samodzielna z arkuszami maturalnymi<br>-aktywność (laureat / finalista ogólnopolskiego lub międzynarodowego konkursu)   | 3    |
| 2    | -kartkówki<br>-odpowiedzi ustne<br>-zadania dodatkowe rozwiązywane podczas lekcji<br>-aktywność (laureat / finalista / wyróżnienie w wojewódzkim, regionalnym, rejonowym, powiatowym konkursie) | 2    |
| 3    | -aktywność bieżąca<br>-prace domowe<br>-karty pracy<br>-praca na lekcji<br>-praca w grupie<br>-aktywność w formie udziału w konkursie matematycznym   | 1    |

6. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - d). O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - e). W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - f). Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.



**MATEMATYKA**  
**SYSTEM PUNKTOWY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy matematycznej i umiejętności na lekcjach matematyki, na zajęciach dodatkowych (kółko matematyczne) oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, zbiór zadań, podręcznik, karty pracy) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
3. Wyróżnia się następujące sposoby sprawdzania wiedzy i przygotowania ucznia:

| Czynności ucznia podlegające punktowaniu             | Punkty wagowe | Uwagi   |
|--|---------------|---|
| <b>CZYNNOŚCI OBOWIĄZKOWE</b>                         |               |   |
| Sprawdzian wiadomości                                | 60pkt         | Sprawdzian podsumowujący z omawianego wcześniej działu (całogodzinny lub dwugodzinny), zapowiedziany z co najmniej jedno tygodniowym wyprzedzeniem.   |
| Kartkówki  | 20pkt         | Kartkówki z bieżącego materiału przeprowadzonego bez wcześniejszych zapowiedzi (do pięciu tematów wstecz).  |
| Odpowiedź ustna                                      | max 20 pkt    | Odpowiedź ustna z bieżącego materiału (do pięciu tematów lekcyjnych wstecz).  |
| <b>AKTYWNOŚĆ</b>                                     |               |   |
| Aktywność na lekcji                                  | 1 pkt         | Aktywność odnotowywana jest przez nauczyciela. Po odnotowaniu 4-krotnej aktywności, nauczyciel przyznaje 1 punkt wpisywany do arkusza, punkty z aktywności nie ulegają kasacji  |
| Rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji            | max 5 pkt     | O liczbie punktów decyduje nauczyciel, jest ona zależna od stopnia trudności i ilości zadań do wykonania.   |
| Punkty karne   | 1pkt          | Poza sytuacjami przewidzianymi niżej każde stwierdzone nieprzygotowanie ucznia do lekcji skutkuje wpisaniem 1 pkt karnego (uwzględnia się każdą formę nieprzygotowania do lekcji np., brak zeszytu, podręcznika, zbioru zadań, karty pracy itp.). Punkty karne nie ulegają kasacji. |
| Zadanie domowe                                       | max 10 pkt    | Sprawdzenie zadania domowego, dokonywanego na kolejnej lekcji lub lekcjach następnych, przy czym sprawdzenie to może mieć formę kartkówki   |
| <b>CZYNNOŚCI DODATKOWE</b>                           |               |   |
| Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach itp. | max 5 pkt     | Za udział w konkursie przedmiotowym zakończony wyróżnieniem lub nagrodą główną. O przyznaniu punktów decyduje nauczyciel  |

4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz (poziom podstawowy) 2 razy (poziom rozszerzony) w ciągu półrocza,
5. Uczniów obowiązują sprawdziany diagnostyczne, których wyniki podawane są tylko w skali procentowej, bez wystawiania ocen:
  - a. dla uczniów klas pierwszych, który przeprowadza się w czerwcu,
  - b. sprawdzian diagnostyczny dla uczniów klas drugich – mała matura, którą przeprowadza się w maju lub czerwcu
  - c. matura próbna dla uczniów klas trzecich, którą przeprowadza się w styczniu.
6. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, RELIGIA**  
**SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy i umiejętności na lekcjach planowych przedmiotu, na zajęciach dodatkowych oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, karty pracy) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
3. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy(-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, -, +, -, +, +, daje ocenę dobrą.
4. Ocnom częściowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 3 ):

| l.p. | Formy sprawdzania osiągnięć: wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia   | waga |
|------|---|------|
| 1    | - sprawdziany<br>- aktywność (laureat / finalista ogólnopolskiego konkursu)   | 3    |
| 2    | -kartkówki<br>-odpowiedzi ustne<br>-aktywność (laureat / finalista / wyróżnienie w wojewódzkim, regionalnym, rejonowym, powiatowym konkursie)       | 2    |
| 3    | -aktywność bieżąca<br>-prace domowe<br>-praca na lekcji<br>-praca w grupie<br>-prezentacja multimedialna<br>-aktywność w formie udziału w konkursie | 1    |

5. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**PRZYRODA**  
**SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności na lekcjach planowych przedmiotu oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik) jak i merytorycznym (wiedza i umiejętności z poprzednich lekcji).
3. Wyróżnia się następujące zasady i sposoby oceniania aktywności ucznia: plusy (+) bądź minusy (-), przy czym kolejne 5 symboli każdorazowo daje ocenę np. +, +, +, -, -, daje ocenę dostateczną, +, -, +, -, +, +, daje ocenę dobrą.
4. Ocenom cząstkowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi (skala wag 1 – 2):

| l.p. | Formy sprawdzania osiągnięć: wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia   | waga |
|------|---|------|
| 1    | - kartkówki<br>- odpowiedzi ustne   | 2    |
| 2    | - aktywność bieżąca<br>- prace domowe<br>- praca na lekcji<br>- prezentacje multimedialne<br>- praca w grupie | 1    |

5. Zastępstwa i lekcje dodatkowe:
  - a. O lekcjach typu zastępstwa, uczniowie dowiadują się z jednodniowym wyprzedzeniem, w związku z tym są zobowiązani przygotować się do lekcji.
  - b. W przypadku nagłego zastępstwa uczeń nie musi być przygotowany do lekcji i nie musi tego zgłaszać nauczycielowi.
  - c. Na lekcjach dodatkowych nie dokonuje się odpytania ustnego ucznia, ani nie robi się sprawdzianów pisemnych, chyba, że było to wcześniej ustalone.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**SYSTEM WAŻONY**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy i umiejętności na lekcjach wychowania fizycznego, na zajęciach dodatkowych (SKS) oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzeniu swojej wiedzy i umiejętności.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (strój sportowy) jak i merytorycznym (wiedza).
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, brane pod uwagę są: wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, wywiązywanie się z obowiązków, systematyczny udział ucznia w zajęciach, aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń oceniany jest oceną cząstkową lub znakiem (+) na podstawie obserwacji nauczyciela podczas zajęć wychowania fizycznego.
5. Przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego obejmuje:
  - a. posiadanie kompletnego stroju sportowego tj. koszulka sportowa, spodenki gimnastyczne (krótkie lub długie) i obuwie sportowe sznurowane,
  - b. spięte długie włosy,
  - c. krótkie paznokcie,
  - d. brak ozdób i biżuterii.
6. Uczeń niespełniający powyższych warunków nie jest właściwie przygotowany do lekcji w związku z czym z uwagi na względy BHP nie jest dopuszczony do wykonywania ćwiczeń. Nauczyciel wpisuje uczniowi adnotację „nieprzygotowany”.
7. Ocenom cząstkowym uzyskiwanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:
  - a. sprawdziany sprawnościowe i pisemne – waga 1
  - b. kartkówki / odpowiedzi ustne – waga 1
  - c. aktywność, prace domowe, praca na lekcji, praca w grupach – waga 1
  - d. udział w turniejach i zawodach – waga 2
  - e. laureat, finalista lub wyróżnienie w:
    - powiatowym, rejonowym konkursie – waga 3
    - wojewódzkim konkursie – waga 4
    - ogólnopolskim lub międzynarodowym konkursie – waga 5
8. Udział ucznia w zajęciach o charakterze sportowym innych niż zajęcia wychowania fizycznego, jest promowany oceną cząstkową celujący wystawianą pod koniec półrocza i na koniec roku szkolnego. Pod uwagę brane są:
  - a). udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
  - b). systematyczne uczestnictwo w dodatkowych zajęciach sportowych SKS,
  - c). uczestnictwo w organizacji zawodów, imprez sportowych,
  - d). aktywne uczestnictwo w zajęciach w klubie sportowym potwierdzona zaświadczeniem,
  - e). udział w zawodach sportowych potwierdzonych zaświadczeniem (dyplomem)
9. Aktywność na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest znakiem (+). Każdorazowo, jeśli uczeń otrzyma 5 znaki (+) otrzymuje ocenę cząstkową bdb, której przypisana jest waga 1.
10. Uczeń może być oceniony znakiem (+) za szczególne zaangażowanie w lekcji, inwencję twórczą, wykonanie dodatkowego zadania. Każdorazowo, jeśli uczeń otrzyma 5 znaki (+) otrzymuje ocenę cząstkową bdb, której przypisana jest waga 1.
11. Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego może być ukarany znakiem (-) za nie wykonanie bez usprawiedliwienia poleceń nauczyciela lub celowe nie stosowanie zasad BHP.

Każdorazowo, jeśli uczeń otrzyma 5 znaki (-) otrzymuje ocenę cząstkową ndst, której przypisana jest waga 1.

12. Raz na półrocze uczeń oceniany jest ocena cząstkową za systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego - waga 2:
  - a. zawsze ćwiczący >95 % frekwencja na zajęciach ocena 6
  - b. 1-2 razy niećwiczący >90 % frekwencja na zajęciach ocena 5
  - c. 3-8 razy niećwiczący >85 % frekwencja na zajęciach ocena 4
13. Uczeń może raz w półroczu, bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć wychowania fizycznego, poza indywidualnymi sytuacjami spowodowanymi chorobą, niedyspozycją i in.